

# Modtagere af STEM-projektmidler til kompetenceudvikling og inspirerende undervisning fra Teknologipagten

## 1. Sct. Hans Skole, Odense

"Med midlerne fra Teknologipagten har Sct Hans skoles elever og personale fået en enestående mulighed for at give deres svar på fremtidens skole," siger Morten Relster, Projektleder og lærer og Lars Christian Eriksen, Skoleleder på Sct. Hans Skole.

## 2. Skovvangsskolen, Aarhus

"Midlerne fra Teknologipagten gør, at vi kan løfte og afsøge nye veje i arbejdet med at styrke alle vores elever fagligt og personligt med afsæt i STEM og praksisfaglighed. Midler gør, at vi kan give hele skolen et løft på tværs af klassetrin og medarbejdere", siger Frank Kjøge Stenholt Hansen, Pædagogisk leder på Skovvangsskolen.

## 3. Randers Realskole, Randers

"På Randers Realskole vil vi gerne bidrage til at løse et stort samfundsmæssigt behov: At få flere unge, specielt piger, til at vælge naturvidenskabelige fag. For at styrke især pigernes interesse og læring vil vi derfor efteruddanne vores STEM-lærere i kønsinklusion - med hjælp fra Experimentarium og Københavns Universitet," siger Lene Nørris Jensen, projektleder for "Piger, STEM i på Randers Realskole.

## 4. Bagsværd Kostskole og Gymnasium, Bagsværd

"Når Bagsværd Kostskole og Gymnasium modtager midler fra Teknologipagten til projektet "Digital strategi fra begynderklasse til og med 8. klasse" kan vi hurtigere og bedre opnå vores mål: Vores elever på vores 110 år gamle skole skal kunne klare sig i den digitale fremtid Vi tænker, om de vise ord kunne være: "110 års vedholdenhed - klar til fremtiden"," siger Lykke Mejdal Jensen, Naturfagslærer på Bagsværd Kostskole og Gymnasium.

## 5. Mårslet Skole, Mårslet

"For Mårslet Skole betyder midlerne fra Teknologipagten, at børn og voksnes muligheder for at arbejde kreativt og skabende med teknologi styrkes. Vi får mulighed for at udvikle en rød tråd i undervisningen i teknologiforståelse, for at styrke sammenhænge mellem undervisning i håndværk&design og i vores FabLab (FabrikationsLaboratorium), for at anskaffe og lære nye teknologier at kende, for at lave fælles teknologidage, hvor viden, erfaringer og udfordringer deles på tværs af alder, og hvor løsninger skabes sammen – kort sagt for et kompetenceløft for børn og voksne på Mårslet Skole," siger Inge Pedersen, Skoleleder på Mårslet Skole.

## 6. Billundskolen, Billund

"Midlerne fra Teknologipagten skal være med til at styrke den igangværende indsats på Billundskolen, hvor målet er at eleverne øger deres nysgerrighed og interesse for problemløsning, undersøgelse og innovation – både i form af kompetenceudvikling af vores vejledere, og i form af etableringen af et makerspace, hvor eleverne vil få adgang til en omfattende materialebase, som på den ene side gør, at de ikke begrænses i udformningen af prototyper og på den anden side giver dem mulighed for at komme med bud på at løse både hverdagsproblemer og mere avancerede problemstillinger," siger Nina Christensen, Viceskoleleder på Billundskolen.

## 7. TechCollege Aalborg, Aalborg

"Hos Tech College er det vigtige at blive ved med at stille spørgsmål. Hellere at kende nogle af spørgsmålene end alle svarene. Man læser og studerer, fordi man ikke kan lade være med at

undersøge. Uddannelse består især af det, som vi har aflært. På vegne af elever og kollegaer skal der lyde en tak for midlerne fra Teknologipagten,” siger Anders Lund, Faglærer på TechCollege Aalborg.

### **8. Bornholm HF, Rønne**

”Vi er rigtig glade for, at Teknologipagten ser potentialet i vores projekt, ’STEM på klimaløsninger på Bornholm’. Når de unge lærer STEM-fag med udgangspunkt i virkelige klimaløsninger, får de erfaring med, at der findes løsninger på klimaforandringen. Det betyder, at vi kan være med til at øge de unges interesse inden for det naturfaglige felt, styrke de faglige kompetencer hos vores dedikerede undervisere og samtidig have fokus på klimaløsninger, som berører os alle – helt i tråd med vores Bornholmermål, som er en del af øens Bright Green Island-vision. Inge Prip, direktør Campus Bornholm,” siger Gitte GoldSchmidt, Kemiingeniør cand polyt og underviser i kemi på Campus Bornholm.

### **9. Aalborg Tekniske Gymnasium, Aalborg**

”For Aalborg tekniske gymnasium giver midlerne fra Teknologipagten en fantastisk mulighed for at sikre en fortsat udvikling af STEM-fagene i retning af en ny og innovativ tilgang til de klassiske naturvidenskabelige (science) fag med særligt fokus på fysik. Projektet giver os mulighed for at initiere tiltag hvor fysik fremstår som et innovativt problemløsningsfag, hvor det er synligt, at der er spændende projekter, hvor den teknologi, som vi lærer om i fysik, kan anvendes i praksis. Der vil f.eks. være tale om ingeniør-designede konstruktioner, og hvordan de medvirker til f.eks. en bæredygtig fremtid,” siger Gitte Rye Larsen, Vicerektor på Aalborg Tekniske Gymnasium.

### **10. IBC Kolding, Kolding**

”Midlerne for Teknologipagten betyder, at vi på IBC Handelsgymnasiet, Kolding kan udvikle IT-undervisningen, både i forhold til medarbejdernes kompetencer og elevernes udbytte. På IBC bliver vi en ”hub”, hvor vi kan udarbejde forløb til vore handelsgymnasier, hvor fx virksomhedsøkonomiske forhold er udgangspunktet og IT og digitalisering er omdrejningspunktet,” siger Jesper Kjølhede, Rektor på IBC Kolding.

### **11. Skive Kommune**

”I Skive Kommune har projekt Læringsambassaden modtaget 100.000,- til arbejdet med STEM-fagene i folkeskolen. De 100.000,- betyder, at vi i et aktionslæringsforløb kan få en eller flere lærere godt klædt på til at være frontløbere for STEM. Det er et vigtigt skridt ind i en større sammenhæng, der vedrører den nye naturvidenskabsstrategi og arbejdet med FN’s verdensmål. Fremtiden kalder på nye ”skills”, og midler fra Teknologipagten sætter os godt fra land,” siger Trine Nors, Udviklingskonsulent i Skive Kommune.

### **12. Skanderborg Kommune**

” Det må ikke være held, at eleverne møder lærer med kvalifikationer inden for teknologi. Med midlerne fra Teknologipagten har vi fået mulighed for at lave et bæredygtigt projekt, der initierer en teknologistrategi på skolerne med udgangspunkt i hands-on kompetenceløft og FN’s verdensmål. Lærernes og elevernes mulighed for at udvikle deres teknologiske handleevner, er med midlerne fra Teknologipagten nu blevet muligt i et omfang, der vil komme til at sætte spor i på de deltagende skoler,” siger Claus Langergaard, Konsulent i Skanderborg Kommune.

### **13. Nyborg Kommune**

”I Nyborg Kommune sprudler det med teknologi-initiativer og projekter på de enkelte skoler. Nu får vi større mulighed for at sprede ideerne, og målet er især at øge pigernes interesse for teknologi.

Med workshops som "Sæt strøm til de kreative fag" hvor vi fx inddrager micro:bit i håndværk/design og billedkunst, tror vi på, at vores dedikerede teknologilærere kan inspirere kolleger og derigennem skabe undervisning, der gør eleverne nysgerrige og kompetente på teknologiforståelse," siger Marianne Stentebjerg, Direktør for skoleområdet i Nyborg Kommune.